**Түсінік хат**

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар 2013-2014 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқыту Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары негізінде құрастырылды.

Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында ұсынылған типтік оқу жоспарына сәйкес 9-сыныпта 2 сағат, жылына 68 сағат оқытылды.

Қазақ әдебиеті – қазақ халқының ғасырлар қойнауынан ұрпақтан ұрпаққа жеткен рухани, мәдени мұрасы, сөз өнерінің асыл қазынасы. Әдебиет пәні – шәкірттердің әдеби білік-дағдыларын жетілдіретін, адамгершілікке, әсемдікке тәрбиелейтін пән.

Оқушылар өзге тілді мектептерде қазақ әдебиетін оқи отырып, қазақ халқының әдеби, мәдени, тарихи көркем туындыларымен танысу арқылы тілдік ортаны кеңейтеді.

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар оқытудың жаңа талаптарына сай мазмұндық, құрылымдық және әдістемелік жағынан жаңартылып отыр.

Қазақ тілді емес мектептердегі оқушыларды қазақ халқының төл туындыларымен таныстыра отырып, олардың бойында мемлекеттік тілді құрметтеу мен отансүйгіштік сезімін қалыптастыру міндеті туындайды. Пәнді оқыту оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу тілін дамытуда да маңызды қызмет атқарады.

**Пәнді оқыту мақсаты** – қазақ халқының мәдениетін, әдебиеті мен өнерін танып білуге үйрету, сондай-ақ ұлттық құндылықтарымызды құрметтей білетін тұлға қалыптастыру. Оқушылардың бойына адамгершілік, отансүйгіштік қасиеттерді сіңіру.

**Пәнді оқыту міндеттері:**

* Белгілі бір кезеңдегі әдебиет үлгілерімен таныстыру;
* Сол кезеңнің көрнекті ақын-жазушылары туралы мәлімет беру;
* Қазақ тілінде өз ойларын ауызша, жазбаша баяндауды меңгерту;
* Қазақ әдебиеті пәні негізінде оқушыларды қазақ халқының мәдениетіне, тарихына, салт-дәстүріне деген құрмет сезімін қалыптастыру;
* Оқушының бойында рухани-адамгершілік мәндегі құндылықтарды қалыптастыру, отансүйгіштік, төзімділік сезімдерін дамыту;
* Оқыған шығармаларына қатысты өзіндік ой-пікірлерін ашық айта білуге дағдыландыру;
* Қазақ әдебиеті шығармаларын оқыту арқылы мектеп қабырғасында қазақ тілінің қолданылу аясын кеңейту.

І тоқсан – 18 сағат

ІІ тоқсан – 14 сағат

ІІІ тоқсан – 20 сағат

ІV тоқсан – 16 сағат

**Түсінік хатқа қосымша (2013 жылғы 9 қаңтар)**

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш,негізгі,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 2013 жылғы 27 қарашадағы № 471 бұйрығына сәйкес өзгерістер енгізілді.Осыған орай орыс тілді мектептердің 9- сыныптың қазақ әдебиетінің апталық жүктемесі 2 сағаттан 1 сағатқа қысқартылды.

ІІІ тоқсан – 10 сағат

ІV тоқсан – 8 сағат

**Қазақ әдебиеті**

**9-сынып**

**аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат**

**ІІІ – ІV тоқсан аптасына – 1 сағат**

**ІІІ тоқсан – 10 сағат**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Сағат саны** | **Мерзімі** |
| 1. | Ыбырай Алтынсарин, әңгімелері | 1 |  |
| 2 | Абай Құнанбайұлы, өлеңдері | 1 |  |
| 3 | «Ескендір» поэмасы | 1 |  |
| 4 | Жамбыл Жабаев өлеңдері | 1 |  |
| 5 | Мағжан Жұмабаев, «Батыр Баян» поэмасы | 1 |  |
| 6 | Ілияс Жансүгіров «Күй» поэмасы (үзінді)» | 1 |  |
| 7 | **Шығарма**. Тіл ұстарту | 1 |  |
| 8 | М.Әуезовтің әңгімелері | 1 |  |
| 9 | «Абай жолы» романы(үзінді) | 1 |  |
| 10 | Романдағы Абайдың азаматтық, ақындық келбеті | 1 |  |
| **ІV тоқсан – 8 сағат** | | | |
| 1 | Ғабит Мүсірепов. Боранды түнде | 1 |  |
| 2 | І.Есенберлиннің өмірі мен шығармашылығы | 1 |  |
| 3 | Көшпенділер» трилогиясынан үзінді | 1 |  |
| 4 | Тəкен Əлімқұлов «Қараой» əңгімесі» | 1 |  |
| 5 | Мұқағали Мақатаев «Райымбек, Райымбек!» поэмасы» | 1 |  |
| 6 | **Шығарма** Тіл ұсарту. | 1 |  |
| 7 | «Тəуелсіздік жылдарындағы қазақ əдебиеті» | 1 |  |
| 8 | Сыныптан тыс оқыған шығармалары туралы әңгіме Қорытынды сабақ | 1 |  |